

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра економіки і торгівлі**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА**

*підготовки бакалавра*

Луцьк – 2026

**Силабус навчальної дисципліни «ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА» підготовки бакалавра**

**Розробник:** Бегун С.І., доцент кафедри економіки та природокористування, кандидат економічних наук, доцент

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:



Алла СУР'ЯК

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та природокористування**  
Протокол № 6 від 12.01.2026 р.

Завідувач кафедри  
ПАВЛОВА



Олена

## I. Опис освітнього компонента

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень</b>	<b>Характеристика освітнього компонента</b>
<b>Денна форма навчання</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) С1.01 Економіка Аналітична економіка Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<b>Вибірковий</b>
<b>Кількість годин/кредитів ECTS 150/5</b>		<b>Рік навчання 2</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Семестр 4</b>
<b>Мова навчання</b>		<b>Лекції 10 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 20 год.</b>
		<b>Самостійна робота 110 год.</b>
		<b>Консультації 10 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
		<b>Українська</b>

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові – Бегун Світлана Іванівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактні дані: 0662477740 [Begin.Svitlana@vnu.edu.ua](mailto:Begin.Svitlana@vnu.edu.ua)

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінансова статистика» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.. Предметом вивчення є кількісна сторона масових явищ і процесів, що відбуваються у фінансовій системі нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами статистичних методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно обсягу, структури, динаміки та взаємозв'язків явищ та процесів, що відбуваються у фінансовій сфері, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження з метою кількісного обґрунтування управлінських рішень в галузі фінансів.

Завдання: формування у студентів базових компетенцій щодо кількісної характеристики процесів і явищ, що відбуваються у фінансовій системі, системи статистичних показників, що дозволяють поєднати інтуїцію спеціаліста з ретельним аналізом наявної інформації та виробити обґрунтовані стратегічні рішення.

### 3. Soft skills.

Освоєння освітнього компонента сприятиме отриманню таких Soft skills, як аналітичне мислення, цифрова грамотність, уважність до деталей, комунікація, організація роботи.

### 4. Структура освітнього компонента

	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Консуль тації	*Форма контролю / Бали**
<b>Змістовий модуль 1. Сучасна організація статистики фінансів</b>						
Тема 1. Предмет, метод і завдання статистики фінансів	14	1	2	10	1	О,Т,П,Р/10
Тема 2. Статистика державних фінансів	14	1	2	10	1	О,Т,РЗ/ 10

Тема 3. Статистика фінансів підприємств	21	1	4	15	1	О,Т,РЗ/ 10
Тема 4. Статистика грошового обігу	19	1	2	15	1	О,Т,РЗ/ 10
Разом за модулем 1	68	4	10	50	4	40
<b>Змістовий модуль 2. Методологія вивчення фінансового потенціалу країни</b>						
Тема 5. Статистика страхування	20	2	2	15	1	О,Т,РЗ/ 10
Тема 6. Статистика кредиту	20	2	2	15	1	О,Т,РЗ/ 10
Тема 7. Статистика цін і інфляції	20	1	2	15	2	О,Т,РЗ/ 10
Тема 8. Вищі фінансові розрахунки	22	1	4	15	2	О,Т,РЗ/ 10
Разом за модулем 2	82	6	10	60	6	40
Контрольна робота						20
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: Т – тести, РЗ – розв’язування задач, КР – контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О – опитування.

### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено: вивчення лекційного матеріалу, робота з вивчення рекомендованої літератури, вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни, підготовка до практичних занять, тестування., контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

## IV. Політика оцінювання

**Політика щодо відвідувань занять:** відвідування занять є обов’язковим. Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти** визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

**Політика щодо академічної доброчесності** окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів:** здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю

максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

## **V. Підсумковий контроль**

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти не добрав 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

## **Шкала оцінювання**

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

### ***Критерії оцінювання результатів навчання:***

**60-100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усунути.

**1-59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бегун С. І. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства: статистична оцінка. *Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки*. 2020. № 3 (23). С. 168-176. DOI : <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-168-176>
2. Бегун С., Подзізей О. Інтеграція digital-технологій та економіко-математичного моделювання в умовах розвитку цифрової економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2025. №1 (16), С. 88-92. <https://doi.org/10.32782/dees.16-13> URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/564>
3. Бегун С., Черчик Л., Лажнік А. Статистика туристичної сфери Волинської області. *Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки*. 2021. № 2 (26). С.53-61. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/672/547>
4. Закон України «Про офіційну статистику» від 16.08.2022, N 2524-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
5. Закон України «Про інформацію» від 13.11.1992, N 2657-XII (зі змінами і доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
6. Козирева О.В., Федорова В.О. Статистика: навчальний посібник. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. 187 с.
7. Кузьмінська Н.Л. Статистика: Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 162 с.
8. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. Київ : КНТЕУ, 2020. 328 с.
9. Статистика : навчальний посібник / О. В. Раєвнева та ін. ; за заг. ред. О. В. Раєвневої. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с.
10. Шостак Л.В., Федонюк А.А., Бегун С.І. Статистичне підґрунтя формування бізнес-моделі підприємства в умовах цифрової трансформації. *Приазовський економічний вісник*. 2023. № 4 (36), С. 69-73. URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4\\_36\\_ukr/13.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/13.pdf)
11. Черчик Л., Бегун С. Моделювання залежностей обсягів виробництва продукції від чинників праці в умовах цифрової трансформації . *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. № 1(41), С. 167–175. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27689>
12. Cherchyk L., Begun S., Khumarova N. Kuvika G. Retrospective statistical study of dependencies in the formation of tourist flows. *Economics. Ecology. Socium*, 2023, Vol. 7, No. 2, P. 41-54. DOI: <https://10.31520/2616-7107/2023.7.1-1>